

## **Los Objetivos Educativos de la Carta de la Tierra – Resumen Ejecutivo**

La Carta de la Tierra es una declaración de principios fundamentales para la construcción de una sociedad justa, sostenible y pacífica. La Carta de la Tierra nos reta a examinar nuestros valores y escoger un mejor camino. Nos hace un llamado para buscar un terreno en común y acoger una nueva visión ética que guiará el comportamiento individual y social en una dirección que promueva un estilo de vida más sostenible. Uno de los objetivos de la Iniciativa de la Carta de la Tierra es avanzar en los usos educacionales de la Carta de la Tierra en escuelas, universidades, comunidades religiosas y gran variedad de otros ambientes educativos formales y no formales. De acuerdo a esto, existen dos funciones educativas amplias de la Carta de la Tierra.

### **Principios para guiar el desarrollo del programa educativo**

- La educación de valores requiere que los maestros y alumnos se mantengan al tanto de la necesidad de evitar el proselitismo, respetar el derecho de estudiantes independientes de mantener sus valores y comprender que en la búsqueda de un terreno en común se mantienen valores muy importantes asociados con diversidad cultural.
- La Carta de la Tierra refleja una convergencia amplia en valores universales para la sostenibilidad y puede válidamente reclamar que representa un grupo de valores éticos con una base de apoyo muy amplia y multicultural.
- Como ética global para un estilo de vida más sostenible, la Carta de la Tierra puede ser usada para alcanzar tres objetivos educativos clave: concientización, aplicación de valores y principios a problemas locales y globales y un llamado a la acción y a la alianza entre todos los sectores y los actores.
- La Carta de la Tierra tiene un rol educativo adicional que jugar al promover el diálogo continuo acerca de una pregunta intelectual en cuanto a ética global. Como se establece en la conclusión de la Carta de la Tierra “...tenemos mucho que aprender acerca de la búsqueda en colaboración y continua de la verdad y la sabiduría”.
- Se identificó un grupo de principios que debería guiar el desarrollo de los programas y materiales educativos de la Carta de la Tierra. Éstos incluyen la necesidad de abrir procesos participativos e educacionalmente inclusivos que sean trans-disciplinarios en su carácter y que utilicen actividades de aprendizaje basados en la experiencia. El nuevo material educativo de la Carta de la Tierra debería enfocarse, cuando sea posible, en temas y perspectivas únicos ofrecidas por la Carta de la Tierra.
- Dado el carácter tan lleno del currículo educativo formal moderno, particularmente en escuelas primarias y colegios, se deberían explorar oportunidades para utilizar la Carta de la Tierra dentro de programas educativos existentes.
- En educación superior, los cursos de la Carta de la Tierra que podrían ser abiertos incluyen aquellos que de hecho tienen el fin de habilitar a los

estudiantes a aclarar, retar y extender su sistema de valores y programas que se refieran a retos de asuntos relacionados con el 'gran panorama', tales como relaciones internacionales, globalización y paz.

- Otra forma en la cual la Carta de la Tierra podría ser integrada a programas educativos existentes es a través de su inclusión en textos educativos usados ampliamente.

### **Prioridades para el desarrollo del programa**

- La experiencia actual sugiere que en las manos de un buen maestro o maestra, la Carta de la Tierra por sí sola es su mejor recurso. Por lo tanto, una prioridad para el programa educativo de la Carta de la Tierra es documentar un grupo de casos de estudio que ilustren de qué forma los educadores han hecho uso de la Carta de la Tierra en una gran diversidad de contextos culturales en por lo menos cuatro ambientes educativos: escuelas, instituciones de educación superior; educación comunitaria y desarrollo profesional.
- Se necesita documentación que detalle, entre otras cosas: la historia y los antecedentes de la Carta de la Tierra y un comentario acerca del desarrollo y la redacción de la Carta de la Tierra, incluyendo las varias fuentes en que se basó la formulación de los principios (ejem. leyes, ciencia, filosofía) y el proceso de consulta global.
- Dado el alto nivel de interés en la Carta de la Tierra a nivel comunitario, existe la necesidad de un módulo o programación para entrenamiento basado en la Carta de la Tierra, para el liderazgo comunitario sobre vida sostenible y para ayudar a promover las comunidades integradas.
- La educación es clave para avanzar en la transición hacia un estilo de vida más sostenible. Se necesita la educación transformativa: educación que ayude a que se lleven a cabo los cambios fundamentales que demandan los retos de la sostenibilidad
- El acelerar el progreso hacia la sostenibilidad depende en favorecer más relaciones de cuidado entre los seres humanos y el mundo natural y facilitar la exploración creativa de formas de desarrollo más ambientales y socialmente responsables.
- La Carta de la Tierra brinda un marco único para el desarrollo de programas y currículos educativos con miras a aprendizaje transformativo para un mundo más justo, sostenible y pacífico.